

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і
література»

другого рівня вищої освіти (магістр)


за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка


Кваліфікація освітня: магістр середньої освіти

Кваліфікація професійна: вчитель англійської та іспанської мов

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
проф. О.І.Безлюдний
протокол № 16 від «17» травня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» травня 2021 р.


Ректор проф. О.І.Безлюдний
наказ № 597 від «17» травня 2021 р.

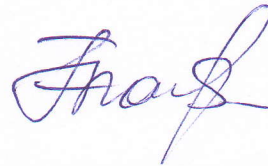
Умань 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.021 Середня освіта. Англійська мова і література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий рівень вищої освіти (магістр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Магістр середньої освіти Вчитель англійської та іспанської мов

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



доц. А.Ф.Паладьєва

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 14 квітня 2021 р.)

Завідувач кафедри



проф. І.О. Білецька

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 29 квітня 2021 р.)

Голова вченої ради факультету



доц. І.С. Постоленко

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

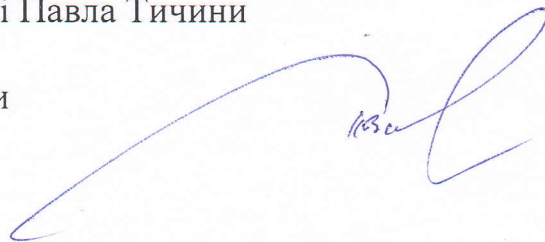
Начальник відділу



І.А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



проф. В.В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література для другого рівня вищої освіти (магістр):

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Паладьєва Алла Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проєктної групи:

1. **Безлюдний Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Прокоф'єв Геннадій Леонідович**, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ткаченко Людмила Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької та романської філології Херсонського державного університету
2. Войтік Оксана Василівна, директор приватного закладу «Освітній Простір SOVA»
3. Скарбовська Таміла Михайлівна, директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Уманської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий рівень вищої освіти (магістр) Кваліфікація: Магістр середньої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://fld.udpu.edu.ua/osvitni-programy-2/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного професіонала – вчителя англійської та іспанської мов, який має фундаментальну теоретичну базу знань і вмінь з фахових дисциплін, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література/ 0114 Teacher training with subject specialisation Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 12 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 39 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити. Практична підготовка – 12 кредитів. Атестація – 3 кредити.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр»
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Формування та розвиток загальнопедагогічної, комунікативної та методичної компетентностей здобувачів освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та іспанської мов.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів

	вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та іспанської мов закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов). Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - вчитель англійської мови; - вчитель іспанської мови; - вчитель закладів загальної середньої освіти (ДК 003:2010)
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксеологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання та Положення про організацію освітнього процесу (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty) оцінювання програмних результатів освітньої програми здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, випускний екзамен з іспанської мови та методики її навчання.
6 – Програмні компетентності	
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК2. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>ЗК3. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку науки.</p> <p>ЗК4. Набуття навичок креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, адекватно реалізовувати свої права та обов'язки.</p>

	<p>ЗК7. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати психологічні засоби організації взаємодії, вміння адекватно оцінювати власні здібності, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, ініціативність.</p> <p>ЗК10. Здатність цінувати багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до творчого і культурного самовираження.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою в професійному колі.</p> <p>ФК3. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння і навички учнів; вміння використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК4. Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування; вміння моделювати зміст навчання з огляду на результати навчання учнів.</p> <p>ФК5. Здатність планувати освітній процес та здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК6. Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК7. Здатність розвивати толерантне ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>ФК8. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>ФК10. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК11. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі.</p> <p>ФК12. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН2. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки та психології профільної школи.</p> <p>ПРН3. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.</p> <p>ПРН4. Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p>

	<p>ПРН5. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН6. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами.</p> <p>ПРН7. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності.</p> <p>ПРН8. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.</p> <p>ПРН9. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах, вміння організовувати безпечне освітнє середовище.</p> <p>ПРН11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Паладьєва Алла Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Члени проектної групи: Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Прокоф'єв Геннадій Леонідович, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети, Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі</p>

	<p>вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 420973 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між УДПУ імені Павла Тичини та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання за програмами академічної мобільності; - мовне стажування; - наукове стажування; - проходження навчальної та виробничої практик. <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання</p>

	регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках діючих угод між університетом та закордонними освітніми установами: - Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща); - Краківський педагогічний університет (Республіка Польща); - Державна вища школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лешно (Республіка Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща); - Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща); - Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща); - Інститут філології державної вищої професійної школи в Плоцьку (Республіка Польща); - Університет Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); - Університет Білежик Шейх Едебалі (Туреччина); - Університет Анталії Білім (Туреччина); - Ургенчський державний університет (Узбекистан); - Університет південної Богемії (Чехія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Педагогіка профільної школи	3	екзамен
ОК 03	Психологія профільної школи	3	екзамен
ОК 04	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
II	Цикл професійної підготовки		
ОК 05	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 06	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	залік
ОК 07	Ділова англійська мова	3	екзамен

OK 08	Практичний курс англійської мови	8	екзамен
OK 09	Практичний курс іспанської мови	7	екзамен
OK 10	Методика навчання англійської мови у профільній школі	3	екзамен
OK 11	Англійська діалектологія	3	залік
OK 12	Методика навчання другої іноземної мови у профільній школі	3	екзамен
OK 13	Методи лінгвістичних досліджень	3	екзамен
OK 14	Західноєвропейська література	3	залік
III Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента	4	екзамен
IV Практична підготовка			
П.01	Виробнича практика	12	екзамен
	Атестація	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
OK 08	Практичний курс англійської мови
OK 09	Практичний курс іспанської мови
OK 10	Методика навчання англійської мови у профільній школі
OK 12	Методика навчання другої іноземної мови у профільній школі
OK 01	Академічна риторика
OK 03	Психологія профільної школи
OK 05	Технології e-learning

OK 06	Вибрані питання теорії та практики перекладу
OK 07	Ділова англійська мова
OK 11	Англійська діалектологія
OK 13	Методи лінгвістичних досліджень
	2 семестр
OK 08	Практичний курс англійської мови
OK 09	Практичний курс іспанської мови
OK 10	Методика навчання англійської мови у профільній школі
OK 02	Педагогіка профільної школи
OK 04	Цивільний захист та охорона праці в галузі
П.01	Виробнича практика
	3 семестр
OK 08	Практичний курс англійської мови
OK 09	Практичний курс іспанської мови
OK 14	Західноєвропейська література
П.01	Виробнича практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК1,2,4,9,10 ФК4	ПРН3,11	Академічна риторика
ЗК1,2,3,4,5,8 ФК4,5,8,10,11,12	ПРН2,5,6,8,9,10	Педагогіка профільної школи
ЗК1,8,9 ФК6,7,10	ПРН2,3,5,6	Психологія профільної школи
ЗК6,7 ФК10,11	ПРН10	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ЗК7 ФК3,8	ПРН7,8	Технології e-learning
ЗК1,2,3,10 ФК7,8,9	ПРН2,3,4,12	Вибрані питання теорії та практики перекладу
ЗК1,4,7,10 ФК8,9	ПРН3	Ділова англійська мова
ЗК1,2,4,7,9 ФК3,6,7,8,9	ПРН1,4,12	Практичний курс англійської мови
ЗК1,2,4,7,9 ФК3,6,7,8,9	ПРН1,4,12	Практичний курс іспанської мови
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	ПРН1,2,6,9,11	Методика навчання англійської мови у профільній школі
ЗК1,3,10 ФК7,9	ПРН4	Англійська діалектологія
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	ПРН1,2,6,9,11	Методика навчання другої іноземної мови у профільній школі
ЗК2,3,7 ФК8	ПРН8,12	Методи лінгвістичних досліджень
ЗК1,4,9,10 ФК7,8	ПРН8,12	Західноєвропейська література

ЗК1,5,6,7,8 ФК2,3,4,5,6,7	ПРН1,5,6,7,10,11	Виробнича практика
------------------------------	------------------	--------------------

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література» проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

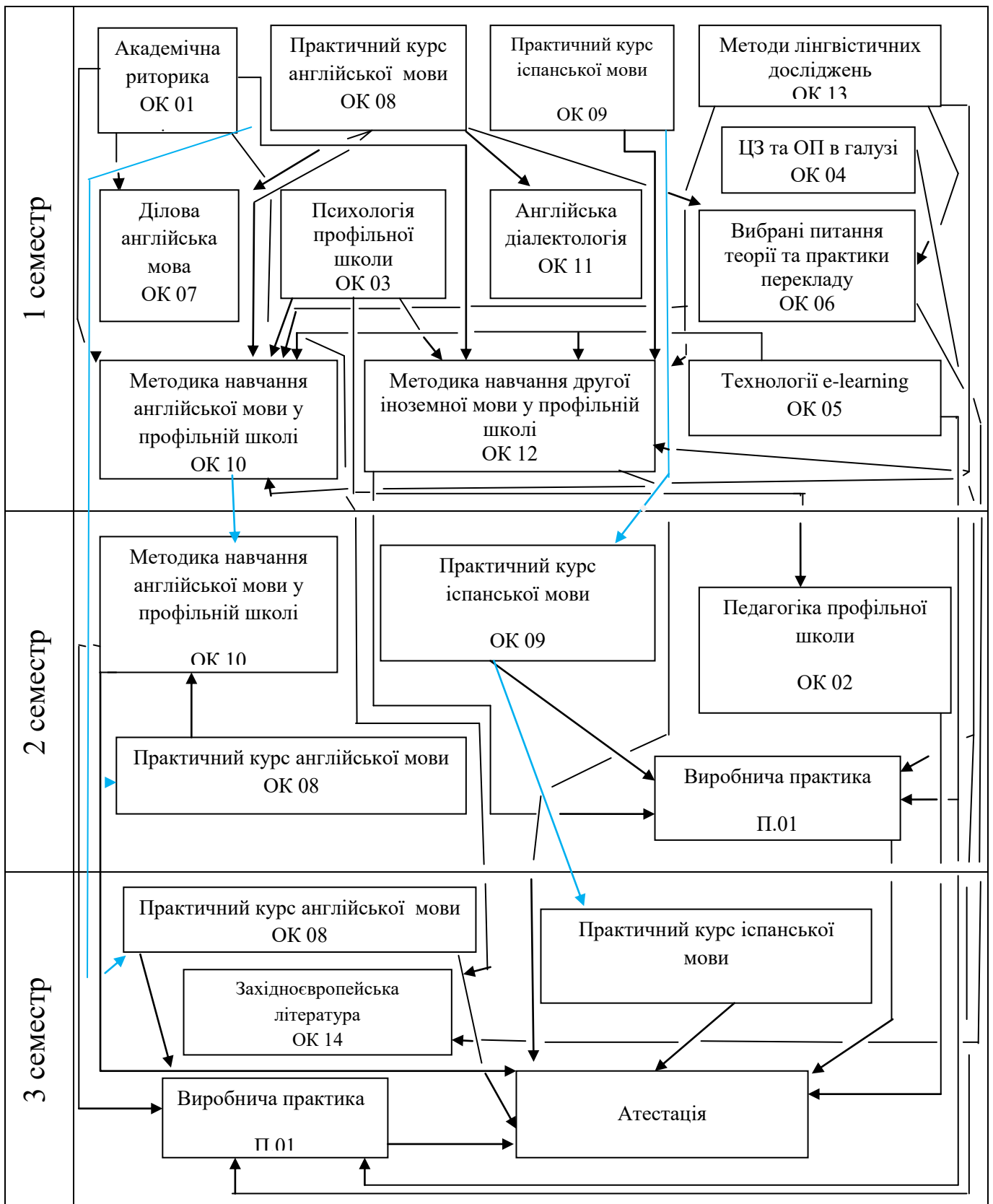
Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та випускного екзамену з іспанської мови та методики її навчання та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Освітню програму змінено та доповнено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №762 від 7 липня 2021 р. (протокол Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини №2 від 31.08.2021 р.)

Структурно-логічна схема освітньої програми
Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і
література спеціальності

014.021 Середня освіта. Англійська мова і література



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОК 01	+	+		+					+	+				+									
ОК 02	+	+	+	+	+			+						+	+			+		+	+	+	
ОК 03	+							+	+							+	+			+			
ОК 04						+	+													+	+		
ОК 05							+						+					+					
ОК 06	+	+	+							+							+	+	+				
ОК 07	+			+			+			+								+	+				
ОК 08	+	+		+			+		+				+			+	+	+	+				
ОК 09	+	+		+			+		+				+			+	+	+	+				
ОК 10	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+				
ОК 11	+		+							+							+		+				
ОК 12	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+				
ОК 13		+	+				+											+					
ОК 14	+			+					+	+							+	+					
П.01	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+						

Матриця відповідності програмних результатів навчання

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 01			+								+	
ОК 02		+			+	+		+	+	+		
ОК 03		+	+		+	+						
ОК 04										+		
ОК 05							+	+				
ОК 06		+	+	+								+
ОК 07			+									
ОК 08	+			+								+
ОК 09	+			+								+
ОК 10	+	+				+			+		+	
ОК 11				+								
ОК 12	+	+				+			+		+	
ОК 13								+				+
ОК 14								+				+
П.01	+				+	+	+			+	+	